



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

TERRITOIRES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS



Modules de formation TNE

Présentation des modules
Calendrier des sorties
Pas à pas pour l'enseignant



BANQUE des
TERRITOIRES



RESEAU-CANOPE.FR
CANOPE
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

TRousse
PROJETS

Présentation des modules



La robotique sans robot ni ordinateur

PUBLIC : Cycles 1 & 2

THÉMATIQUE : Découvrez la robotique et la programmation

DESCRIPTION :

Ce module permet de se familiariser avec le vocabulaire de l'informatique et d'en découvrir les concepts clés, tout d'abord à travers un jeu en « informatique débranchée » : le jeu de l'enfant robot.

L'enjeu est de faire vivre aux élèves l'expérience de découvrir et d'apprendre à « communiquer » avec un robot, joué par un élève, pour qu'ils se rendent compte qu'il faut utiliser un langage spécifique afin que la machine puisse obéir aux instructions que l'humain lui donne. Ensuite, la démarche se poursuit à travers des quiz et d'autres activités qui vont venir illustrer ces concepts, sans avoir recours au moindre matériel numérique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

1. S'approprier les notions de programmation.
2. Identifier les enjeux liés au numérique.
3. Intégrer des outils numériques dans sa pédagogie.



Blue-Bot, de la prise en main aux activités de classe

PUBLIC : Cycles 1 & 2

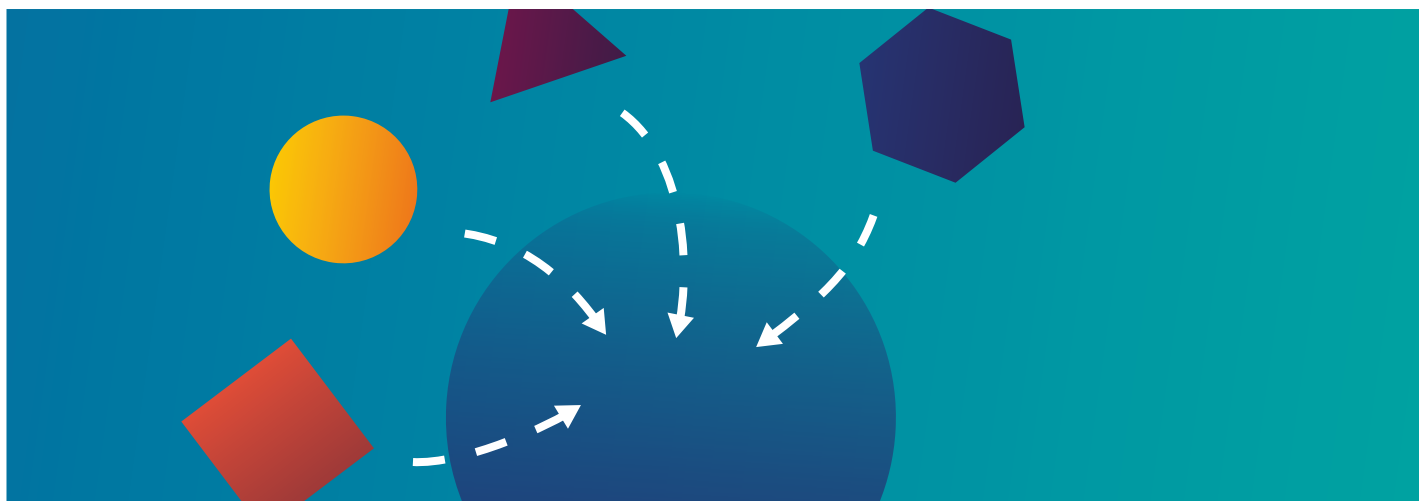
THÉMATIQUE : Découvrez la robotique et la programmation

DESCRIPTION :

Ce parcours propose aux enseignants de travailler l'espace et d'autres éléments connexes tels que le lexique, la langue orale ou encore le dénombrement au moyen d'un automate (Blue-Bot). Il abordera succinctement les plus-values de la robotique éducative.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

1. S'approprier les notions de programmation.
2. Identifier les enjeux liés au numérique.
3. Intégrer des outils numériques dans sa pédagogie.



Une consigne bien pensée pour bien différencier

PUBLIC : Cycles 1, 2, 3, 4, lycée

THÉMATIQUE : Différenciez votre pédagogie

DESCRIPTION :

Ce parcours propose de découvrir comment bien penser la passation des consignes données aux élèves. De sa conception à sa diffusion, plusieurs étapes de la production de la consigne seront étudiées ainsi que les outils numériques qui peuvent être utilisés. En effet, bien penser sa consigne et bien la diffuser permet de penser la différenciation en amont de toute activité et de la rendre accessible à tous les élèves. .

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

1. Créer une consigne accessible pour tous les élèves .
2. Identifier et utiliser des outils numériques pour rendre une consigne accessible pour tous les élèves.



À la découverte de la webradio

PUBLIC : Cycles 1, 2, 3, 4, lycée

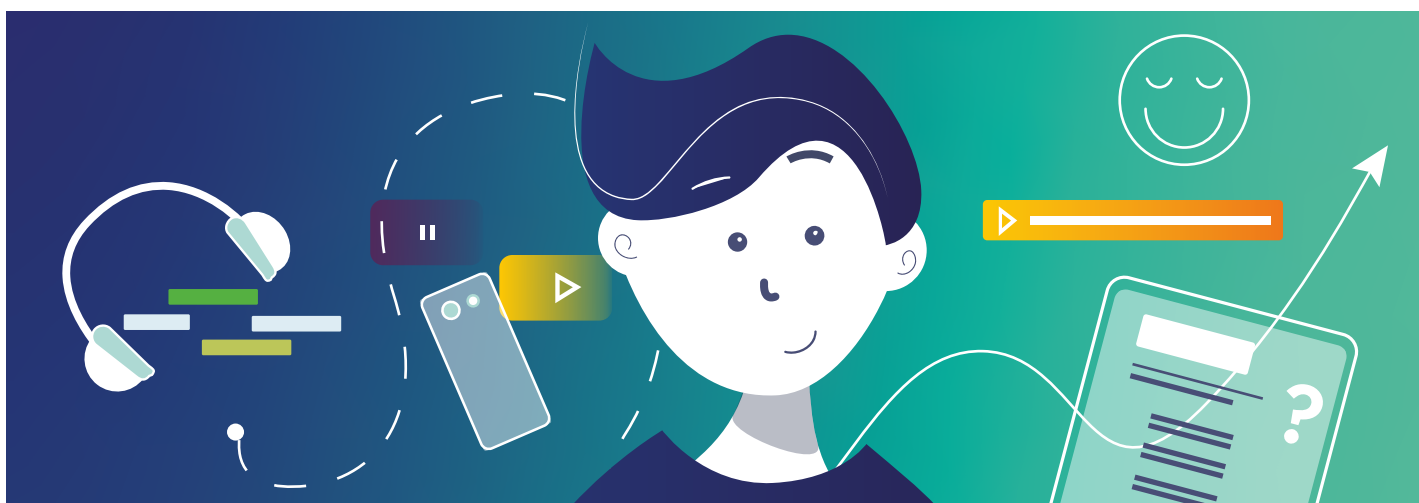
THÉMATIQUE : Intégrez l'EMI dans vos séances pédagogiques
+ Appréhendez les usages pédagogiques des matériels

DESCRIPTION :

Ce module a pour objectif de sensibiliser à la pratique radiophonique en classe et permettra de maîtriser les principales étapes pour développer un projet de radio scolaire. Croisant projet collectif et travail individuel, la radio en classe permet de travailler avec les élèves de l'éducation aux médias et au numérique, tout en mobilisant à la fois des compétences langagières (écrit et oral), mais aussi des compétences disciplinaires (sciences, histoire, géo, littérature...). Des compétences transversales telles que la coopération, la collaboration, la prise d'initiative, l'autonomie et la créativité sont également mobilisées. Enfin, ce parcours se donne pour objectif de sensibiliser à la pratique radiophonique en classe pour permettre aux élèves de mieux s'intégrer dans un monde numérique et médiatique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

1. Appréhender les enjeux liés aux projets webradio scolaires.
2. Sensibiliser les élèves aux différents genres et formats radiophoniques.
3. Identifier les outils numériques et matériels nécessaires.
4. Initier des projets simples de webradio.



Le numérique pour favoriser la motivation des élèves

PUBLIC : Cycle 4

THÉMATIQUE : Articulez le présentiel et le distanciel

DESCRIPTION :

Cette formation vous permettra de découvrir comment motiver vos élèves en classe et en dehors de la classe afin qu'ils puissent s'engager dans leurs apprentissages. Après une présentation de la théorie de l'autodétermination, la formation donne quelques exemples de pratiques numériques qui permettra aux enseignants de renforcer la motivation de leurs élèves en s'appuyant sur trois de leurs besoins psychologiques fondamentaux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

1. Caractériser la motivation des élèves.
2. Identifier les leviers de la motivation des élèves et ajuster sa pratique pour favoriser leur engagement en classe et hors classe.
3. Repérer des pratiques numériques pour soutenir la motivation des élèves.



Le visualiseur : utilisations et pratiques pédagogiques en classe

PUBLIC : Cycles 1, 2, 3, 4, lycée

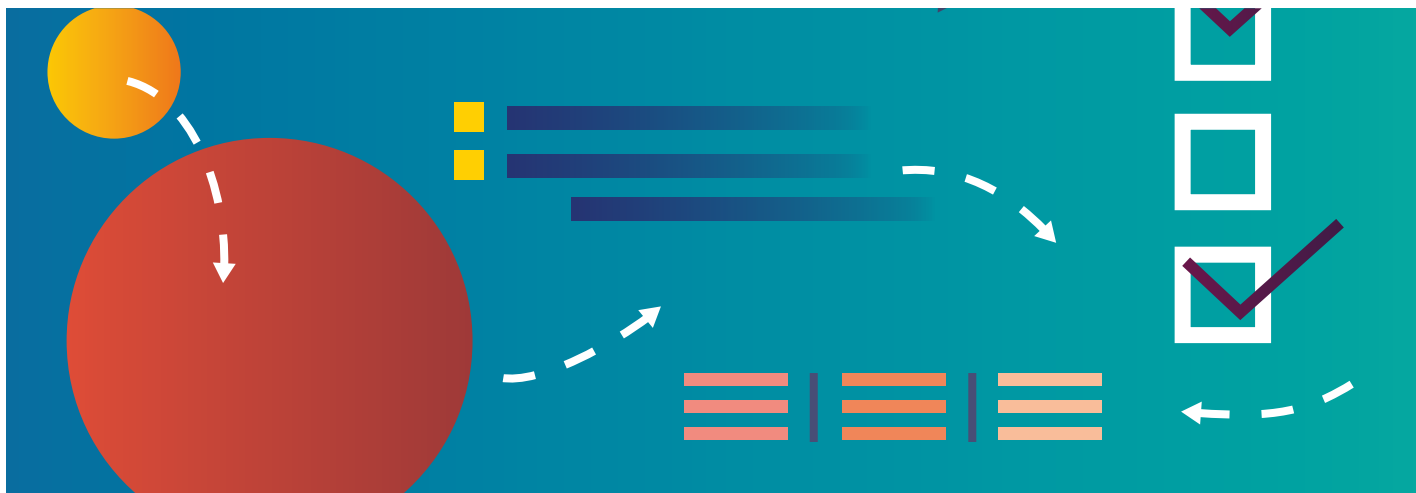
THÉMATIQUE : Appréhendez les usages pédagogiques des matériels

DESCRIPTION :

Le visualiseur est un outil simple de la classe. Un indispensable. Sa prise en main est à la portée de tous – enseignants comme élèves – et permet à chacun de l'utiliser et de projeter au tableau ses documents, favorisant ainsi la coopération et les activités à l'oral en classe. Ce parcours propose de découvrir et d'échanger des idées de pratiques pédagogiques simples à mettre en place dans les séances pédagogiques de l'enseignant.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

1. Découvrir des usages simples du visualiseur.
2. Identifier et analyser différents usages du visualiseur.
3. Intégrer l'utilisation d'un visualiseur à sa pratique pédagogique quotidienne.



Le plan de travail pour développer l'autonomie des élèves

PUBLIC : Cycles 1, 2, 3, 4, lycée

THÉMATIQUE : Articulez le présentiel et le distanciel

DESCRIPTION :

Découvrez les grands principes et les intérêts du plan de travail pour favoriser l'autonomie des élèves et la personnalisation des apprentissages.

Ce module présentera des exemples de plans de travail pour différents niveaux de classe, en apportant quelques éléments de contextes d'utilisation (nombre d'élèves, durée, emploi du temps, place de l'enseignant, outils, etc.).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

1. Définir les principes du plan de travail.
2. Découvrir différents exemples de supports de plan de travail.
3. Identifier les contextes d'utilisation du plan de travail dans l'organisation pédagogique de la classe

Calendrier des sorties

Modules thématiques TNE en ligne



La robotique sans robot
ni ordinateur



Blue-Bot, de la prise en main
aux activités de classe



Une consigne bien pensée
pour bien différencier



À la découverte de la webradio



Le visualiseur : utilisations
et pratiques pédagogiques en classe



Le numérique pour favoriser
la motivation des élèves



Le plan de travail pour développer
l'autonomie des élèves

Prochainement

Septembre 2023

- Premiers usages pédagogiques de la réalité virtuelle

Octobre 2023

- Programmation des déplacements d'un personnage à l'écran avec ScratchJr

Novembre 2023

- Des apprentissages collaboratifs avec le tableau interactif et Openboard
- Des apprentissages collaboratifs avec le tableau interactif et Ilaos
- Des apprentissages collaboratifs avec le tableau interactif et Activinspire

Décembre 2023

- Agir et apprendre dans un monde de données

Pas à pas pour l'enseignant

Parcours et modules de formation

1

Je me connecte sur

<https://tne.reseau-canope.fr>

2

Je sélectionne une thématique de formation.

 Adaptez votre enseignement aux besoins éducatifs particuliers des élèves	 Agir et apprendre dans un monde de données	 Appréhendez les usages pédagogiques des matériels
 Articulez le présentiel et le distanciel	 Collaborez en équipe pédagogique	 Découvrez la robotique et la programmation
 Différenciez votre pédagogie	 Encouragez les interactivités et la coopération entre élèves	 Intégrez l'EMI dans vos séances pédagogiques
 Intégrez le numérique dans les disciplines et les savoirs fondamentaux	 Mettez en œuvre la classe inversée	 Renforcez les liens de coéducation avec les parents

3

Je choisis un module dans les parcours de formation.

— Je peux filtrer les modules par niveau d'enseignement.

Parcours de formation

Robotique et programmation

cycle 1 cycle 2

Initiation 2 h Aborder la robotique sans robot ni ordinateur Découvrir ce module	Initiation 2 h Blue-Bot, de la prise en main aux activités de classe Découvrir ce module
---	---

4

Je découvre le module et les différents chapitres qui le composent.

À propos de ce module

Niveau : Cycle 1 Cycle 2
 Discipline : Français Mathématiques
 Public : Conseiller pédagogique Référent numérique Professeur des écoles

Ce parcours propose aux enseignants de travailler l'espace et d'autres éléments connexes tels que le lexique, la langue orale ou encore le dénombrement au moyen d'un automate (Blue-Bot). Il abordera succinctement les plus-values de la robotique éducative.

CHAPITRE 1
30 min

Les concepts clés et les enjeux de la robotique éducative
Terminé

CHAPITRE 2
20 min

L'automate Blue-Bot : Prise en main
33%

CHAPITRE 3
60 min

Webinaire
 20 octobre 2022
Modifier

5

Je m'inscris.

[M'inscrire à ce module](#)

- Lorsque le module contient un temps synchrone, je réserve ma place pour assister au webinaire à la date qui me convient.

Je réserve mes places pour les temps synchrones !

Pas d'inquiétude, vous pourrez modifier les dates plus tard depuis votre espace personnel.

Chapitre 3
60 min

Webinaire
 Classe virtuelle à partir du mercredi 12 octobre 2022
Réserver ma place

Sélectionnez la date qui vous convient :

☐ mercredi 12 octobre 2022, de 15h00 à 16h00	20 places restantes
☒ jeudi 20 octobre 2022, de 19h00 à 19h00	17 places restantes
☐ mardi 25 octobre 2022, de 17h00 à 18h00	20 places restantes
☐ jeudi 03 novembre 2022, de 18h00 à 19h00	18 places restantes
☐ mercredi 16 novembre 2022, de 18h00 à 19h00	20 places restantes

Valider mon inscription
Valider la date

6

Je lance et suis le module de formation à mon rythme.

Vous êtes inscrit à ce module

[Voir mes formations](#)
[Lancer le module de formation](#)

5 chapitres - Durée totale : 2 h

Blue-Bot, de la prise en main aux activités de classe

Notes
 > Retour au site TNE
 > Voir mes formations TNE

Administration du site

PROGRESSION
 MAINTENANT
 Passer la souris sur l'élément ou cliquer sur la barre pour obtenir des informations.

Blue-Bot

80 % | PROGRESSION GÉNÉRALE

Introduction
 Ce parcours propose aux enseignants de travailler l'espace et d'autres éléments connexes tels que le lexique, la langue orale ou encore le dénombrement au moyen d'un automate (Blue-Bot). Il abordera succinctement les plus-values de la robotique éducative.

Forum

Les concepts clés et les enjeux de la robotique éducative
✓

L'automate Blue-Bot : Prise en main
 Progression % 33

Webinaire

Découvrir de nouveaux usages en classe
✓

Pour aller plus loin
✓

7

À la fin de ma formation, mon attestation est disponible dans mon espace personnel.

MODULES DE FORMATION TNE - RÉSEAU CANOPÉ

Claire Nikitopoulos,
Chargée d'ingénierie de formation TNE
claire.nikitopoulos@reseau-canope.fr

Amélie Guerin,
Gestionnaire de formation TNE
amelie.guerin@reseau-canope.fr